

AXON Leertrajecten

Programmagids



axonleertrajecten.nl



AXON leertrajecten

Professioneel omgaan met de gevolgen van hersenletsel

Inhoud

AXON Leertrajecten	04
Waarom scholing over NAH?	06
Welke scholing past bij jou?	08
Hoe wil jij leren en ontwikkelen?	10
Cursusaanbod	16
Algemene professionele vaardigheden	56
De mensen achter AXON	
Docenten	58
Het AXON-team	59
Opleidingsadvies en contact	60

AXON Leertrajecten

Voor professionele zorg en begeleiding bij niet-aangeboren hersenletsel

Mensen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH) verdienen zorg en begeleiding van de hoogste kwaliteit. Bij AXON Leertrajecten leiden we jou op om professioneel en effectief met deze cliënten en hun naasten te werken. Jouw bijdrage kan een wereld van verschil maken in hun kwaliteit van leven, ontwikkeling en participatie.

AXON is een onafhankelijk opleidingsinstituut, volledig gespecialiseerd in scholing rondom niet-aangeboren hersenletsel. Ons aanbod is altijd praktisch toepasbaar.

AXON Leertrajecten

- Toekomstbestending onderwijs
- Voor alle beroepen en niveaus
- Direct toepasbaar in de praktijk
- Voor individuen, teams en organisaties

Ons unieke onderwijsconcept

Bij AXON is onderwijs méér dan alleen luisteren naar een docent. Ons doel is dat je de geleerde kennis direct in de praktijk kunt toepassen. Dit bereiken we door:

Actieve betrokkenheid tijdens de lessen

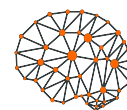
Je gaat direct aan de slag met nieuwe inzichten, ondersteund door expert-docenten, interactieve leervormen, video's, podcasts en andere innovatieve tools.

Samenwerking met en tussen docenten

We bevorderen kennisdeling, zodat de ervaring en expertise van docenten doorwerkt in al ons onderwijs. Daarbij maken we deel uit van leernetwerken, zodat we praktijkervaringen mee kunnen nemen in onze cursussen.

Krachten bundelen met partners

Samenwerkingen met organisaties en platforms zorgen voor een efficiënte en effectieve aanpak. Een goed voorbeeld hiervan is het **HersenletselCongres** dat we jaarlijks organiseren, een initiatief zonder winstoogmerk dat we in samenwerking met de **Hersenletsel Alliantie** ondernemen.



Hersenletsel
Alliantie

HERSEN
LETSEL
CONGRES



Waarom scholing over NAH?

Als gevolg van hersenletsel kunnen allerlei veranderingen op fysiek, cognitief, emotioneel, gedragsmatig en sociaal gebied ontstaan. Deze veranderingen beïnvloeden de dagelijkse werk- en leersituatie van mensen met hersenletsel. De gevolgen van hersenletsel zijn vaak zo complex, dat voor elke cliënt een individuele aanpak noodzakelijk is. Mensen met NAH vormen dan ook een doelgroep met een specifieke zorg- en ondersteuningsbehoefte. Dit doet een beroep op hoe organisaties hun zorg- of dienstverlening inrichten en hoe zij zorgen voor de juiste kennis en vaardigheden op de werkvloer.



Op de hoogte blijven van ontwikkelingen binnen de wereld van NAH?

Abonneer je op onze nieuwsbrief. We houden je op de hoogte van nieuws over onze cursussen, literatuur en andere interessante wetenswaardigheden in het werkveld.



Partners

AXON Leertrajecten werkt samen met uiteenlopende organisaties, kennisbronnen en experts omdat we ervan overtuigd zijn dat je samen meer bereikt dan alleen. Door onze krachten te bundelen met partners kunnen we in ons scholingsaanbod zo compleet, flexibel en actueel mogelijk blijven aansluiten op wat er van de gespecialiseerde of generalistische professional wordt verwacht. Alleen samen realiseren we duurzame verbeteringen in de zorg en ondersteuning voor mensen met niet-aangeboren hersenletsel.

Het NAH werkveld is voortdurend in beweging, en daarmee ook onze samenwerkingen. Meer weten met wie AXON verbonden is? Bekijk onze partners op de website.

Wil jij ook met AXON samenwerken? Neem dan contact op via info@axonleertrajecten.nl of bel 085 – 0163870.

Het HersenletselCongres

Naast ons cursusaanbod levert AXON ook een belangrijke bijdrage aan het NAH werkveld door het organiseren, coördineren en uitvoeren van het HersenletselCongres. Dit congres, van en voor het werkveld, is dé plek waar de NAH zorg in de multidisciplinaire breedte samenkomt. In samenwerking met de Hersenletsel Alliantie creëren we met dit congres een inspirerende leer- en ontmoetingsplek waar professionals en organisaties samenkomen om kennis te delen, ideeën uit te wisselen en samenwerking te versterken.

hersenletselcongres.nl



**HERSEN
LETSEL
CONGRES**

Welke scholing past bij jou?

In ons cursusaanbod bouwen we altijd voort op kennis over de hersenen: hoe werken de hersenen, hoe kan hersenletsel ontstaan en wat kan er misgaan in het brein. Vanuit die kennis verdiepen we ons in de gevolgen van NAH en de daarmee samenhangende (psychologische) problematiek. Van daaruit richten we ons op het sociale domein, waaronder de begeleiding van het systeem en jouw rol hierin als zorgprofessional.



Lang niet al ons aanbod past in deze gids. Bovendien blijven we ons aanbod continu ontwikkelen. Bekijk daarom onze website voor nóg meer verdiepende cursussen en trainingen.

Opleidingen

In een volledige opleiding integreren we modules uit de basis- en vervolgcursussen en maken dit op maat voor één bepaalde beroepsgroep. Het voordeel is dat de opleiding heel goed aansluit op jouw achtergrond en werksituatie én dat je kennismaakt met 'gelijke' professionals. Dit laatste maakt leren (zo mogelijk) nog leuker en interessanter. Je leert namelijk ook veel van de werkprijktij en ervaringen van anderen.

Zo'n modulaire opleiding kunnen we overigens ook flexibel samenstellen voor een multidisciplinair team, met professionals met verschillende achtergronden. In dat geval gaat het altijd om een incompany cursus die we samen 'op maat' maken. Informeer naar de mogelijkheden.

Basiscursussen

Vaak is het zoeken om de cliënt passende hulp te bieden. Maatwerk is nodig, maar ook een eenduidige en gestructureerde aanpak. Goede begeleiding van mensen met hersenletsel begint met basiskennis; inzicht in de gevolgen van hersenletsel en vaardigheden in de omgang met cliënten met hersenletsel zijn nodig, naast tact, geduld en flexibiliteit. Voor incompany scholing organiseren wij al jarenlang de blended, multidisciplinaire 4-daagse basiscursus waarin we zorgen voor deskundigheidsbevordering voor alle teamleden. Docent en groep werken in deze cursus naar een gezamenlijke en doelgerichte samenwerking en aanpak die past bij de organisatie. Van pagina 18 tot en met pagina 25 vind je meer informatie over een aantal van onze basiscursussen.

Vervolgcursussen

Na het volgen van een basiscursus of -opleiding heb je al een goede ondergrond om professioneler om te gaan met mensen met hersenletsel. Na enige praktijkervaring ontstaat vaak de behoefte om wat dieper in te gaan op een bepaald thema. Daarnaast is er vroeg of laat ook vaak de behoefte om te werken aan de hand van een bepaalde begeleidingsmethode of -model. In een vervolgcursus van AXON Leertrajecten verdiepen we je kennis en vaardigheden. Aan de hand van eigen casuïstiek kun je na de cursus meteen aan de slag. Ons aanbod vervolgcursussen is erg groot, te groot voor in deze gids. Op pagina 30 tot en met 51 lichten we er een aantal voor je uit. Wil je al het aanbod bekijken? Kijk dan op onze site.

Hoe wil jij leren en ontwikkelen?

Incompany

Onze incompany trajecten sluiten aan op jullie praktijk van nú en de ambities van morgen. AXON helpt hiermee al jarenlang organisaties, teams en professionele netwerken om belangrijke stappen vooruit te zetten.

Een incompany training, exclusief voor jouw team, versterkt de professionalisering van de zorg én helpt goede professionals te behouden. Gerichte ontwikkelmogelijkheden maken het verschil in een krappe arbeidsmarkt: medewerkers die kunnen groeien en leren, blijven langer betrokken en voelen zich gewaardeerd.

De voordelen op een rij

- Samen leren = sterker team: collega's leren van én met elkaar;
- Meer impact, lagere kosten: lagere prijs per deelnemer en een team dat samen leert;
- Maatwerk dat werkt: volledig afgestemd op jullie leerdoelen;
- Efficiënt leren: minder reistijd, meer focus;
- Direct toepasbaar: naadloze aansluiting op de dagelijkse praktijk;
- Gegarandeerde kwaliteit: ervaren docenten, moderne werkvormen en accreditatie waar nodig.

Open inschrijving

Een deel van ons cursusaanbod bieden we ook aan in 'open inschrijving'. We plannen hiervoor regelmatig nieuwe data op diverse locaties. Houd onze website en nieuwsbrief hiervoor in de gaten.

Voor wie is dit interessant?

- Individuele (zelfstandige) professionals;
- Kleine organisaties;
- Medewerkers die bij een eerdere incompany niet konden aansluiten en voor wie je op korte termijn geen nieuwe incompany kunt organiseren.



AXON leertrajecten

Professioneel omgaan met de gevolgen van hersenletsel

Hoe wil jij leren en ontwikkelen?

Open incompany

Woon je niet zo centraal in het land en wil je een scholing in jouw regio organiseren? Heb je een netwerk van professionals? Wil je als werkgever een cursus incompany organiseren maar krijg je de groep niet vol? Werkt jouw organisatie nauw samen met andere (keten) partners. Heb je er wel eens aan gedacht om samen met AXON een 'open incompany cursus' te organiseren?

Deze vorm combineert de voordelen van incompany met de toegankelijkheid van open inschrijving.

Zo werkt het

- Kies een passende cursus of vraag maatwerk aan;
- We bespreken jullie leerwensen en maken een voorstel op maat;
- Inhoud en planning stemmen we samen af, eventueel met de docent;
- Jullie bepalen de locatie: op de werkplek, extern of online;
- AXON regelt de rest: organisatie, accreditatie en uitvoering;
- Deelnemers gaan aan de slag en groeien zichtbaar in kennis én samenwerking.

Andere vormen van samenwerking in leren en ontwikkelen

Wij weten dat scholing nooit een doel op zich is, maar altijd onderdeel van een groter ontwikkel- of veranderproces. Voor zorgorganisaties is het vaak een uitdaging om dit proces ook echt op de werkvloer vorm te geven. AXON streeft naar duurzame relaties en impactvolle leertrajecten, onder meer via incompany trajecten, maar ook via bredere ondersteuning in verander- en professionaliseringsprocessen. Met ons brede inhoudelijke cursusaanbod, ervaren docenten en adviseurs, onderwijskundige expertise en moderne online leeromgevingen bieden we samenwerkingsmogelijkheden die aansluiten op jullie situatie, wensen en mogelijkheden.

AXON Leertrajecten denkt graag met je mee.



AXON Leertrajecten

Cursusaanbod



Gespecialiseerde NAH verpleegkundige

Opleiding | 20 opleidingsdagen | Open inschrijving en incompany

Accreditatie: V&VN en VSR

Post-hbo opleiding voor verpleegkundigen die zich willen specialiseren in de gedrags-, psychologische en sociale impact van niet-aangeboren hersenletsel en hoe dit te vertalen naar een passend(er) zorgplan.



Over de opleiding

Als verpleegkundige beschik je over de nodige basisvaardigheden en - kennis op het gebied van verpleging en verzorging. Wanneer je werkt met mensen met NAH heb je aanvullende kennis en vaardigheden nodig om hier adequaat mee om te gaan. In zowel de intramurale zorg, zoals verpleeghuizen, maar ook in de ambulante zorg is behoefte aan een specialistische opleiding van verpleegkundigen over de gevolgproblematiek van hersenletsel. In deze opleiding krijg je meer inzicht in het hersenletsel én de gedrags-, psychologische en sociale impact ervan. Hiermee ben je beter in staat een passend(er) zorgplan op te stellen.

Deze opleiding sluit aan bij het Expertiseprofiel 'Gespecialiseerde Verpleegkundige Niet-Aangeboren Hersenletsel'.

Voor wie?

De opleiding voor gespecialiseerde NAH verpleegkundige is bestemd voor afgestudeerde HBO verpleegkundigen in de zorg voor mensen met niet-aangeboren hersenletsel met enige praktijkervaring.

Resultaat

Na afloop van deze opleiding:

- heb je jouw kennis, vaardigheden en houding in alle relevante aspecten van niet-aangeboren hersenletsel verdiept en verbreedt (je krijgt les van > 10 verschillende expert-docenten);
- kun je rekening houden met alle (zowel directe- als indirecte) gevolgen van het hersenletsel;
- heb je jouw visie op goede zorg voor mensen met hersenletsel (verder) ontwikkeld;
- ben je in staat veranderingen in de zorg- of ondersteuningsbehoefte van de cliënt te signaleren en de regie te nemen in het opstellen en uitvoeren van een passend zorgplan;
- heb je jezelf in jouw rol/functie als verpleegkundige ontwikkeld: je hebt meer zicht op jouw rol, je neemt jouw positie steviger in (richting collega's en patiënten) bij de ondersteuning van het behandelteam in het behalen van de behandeldoelen.

Meer informatie

Meer informatie over deze opleiding vind je op de website. Wil je ervaringen van docent én deelnemer in deze opleiding lezen? Lees dan dit interview.



Professioneel omgaan met cliënten met hersenletsel

Basiscursus | 4 cursUSDagen | Incompany en open inschrijving
Accreditatie: KNFG, V&VN, VSR, ADAP, Registerplein

Blended basiscursus voor individuele zorgverleners én multidisciplinaire teams.



Over de cursus

In deze basiscursus leer je wat hersenletsel betekent voor een cliënt en zijn directe omgeving. Je ontdekt hoe je effectief reageert en aansluit op de gevolgen en hoe je cliënten en naasten ondersteunt bij herstel, verwerking en aanpassing. Hersenletsel door bijvoorbeeld een CVA, trauma, ziekte, zuurstofgebrek of vergiftiging zorgt voor een breuk in de levenslijn: niets is meer zoals het was.

Vooraf cognitieve, emotionele en gedragsmatige veranderingen kunnen problemen veroorzaken bij zowel de cliënt als de naasten. Ook hulpverleners lopen regelmatig vast, omdat iedere situatie maatwerk vraagt.

Je leert blended, via onze inspirerende online leeromgeving én tijdens praktijkgerichte bijeenkomsten. Praktische oefeningen, rollenspellen en casuïstiek in deze cursus helpen je om nieuwe vaardigheden direct toe te passen. Belangrijke thema's zijn o.a. ziekte-inzicht, communicatie, veranderd gedrag, rouw, verwerking en ondersteuning van naasten. Je krijgt praktische instrumenten aangereikt waarmee je jouw begeleiding kunt afstemmen op uiteenlopende situaties.

Resultaat

Na afloop van deze cursus ben je in staat de gevolgen van hersenletsel bij een cliënt te inventariseren en op basis van deze inventarisatie tot een doelgerichte aanpak te komen. In begeleidingssituaties kun je professioneel omgaan met het veranderd gedrag en met verwerkingsreacties.

Voor wie?

De basiscursus richt zich op uitvoerend werkers in de revalidatiezorg, gehandicaptenzorg, verpleeghuiszorg, ggz en thuiszorg. De cursus is geschikt voor multidisciplinaire teams die hun functioneren bij de begeleiding van cliënten met hersenletsel willen versterken door een gezamenlijke taal te creëren, handelingen op elkaar af te stemmen en kennisniveaus gelijk te stellen. In de open inschrijving richten we ons op behandelaren op hbo-niveau en begeleiders en verzorgenden met een regiefunctie. Andere professionals op hbo- en wo-niveau zijn ook van harte welkom.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website.

Professioneel begeleiden van cliënten met hersenletsel bij arbeidsintegratie

Basiscursus | 4 cursUSDagen | Incompany en open inschrijving

Accreditatie: NVvA

Blended basiscursus voor arbeidsbegeleiders, jobcoaches en arbeidsconsulenten.



Over de cursus

Bij arbeidsintegratie is maatwerk essentieel voor cliënten met hersenletsel. Hersenletsel betekent een ingrijpende breuk in de levenslijn. De wereld is niet meer zoals hij was. Vooral de gevolgen op cognitief, emotioneel en gedragsmatig gebied leveren bij arbeidsintegratie allerlei problemen op, zowel voor de persoon met hersenletsel als voor de (werk)omgeving. Dikwijls ontbreken belangrijke vaardigheden of is het inzicht hierin verminderd en omdat hersenletsel vaak niet zichtbaar is bestaat het risico dat de persoon wordt overvraagd.

Professionele ondersteuning bij arbeidstoeleiding en op de werkplek is cruciaal en vraagt veel deskundigheid van begeleiders.

In de basiscursus leer je de gevolgen van hersenletsel en hun impact op arbeidsmogelijkheden, evenals belangrijke factoren voor begeleiding naar werk of op de werkplek. Je onderzoekt ook je eigen rol en houding en hoe je professioneel kunt omgaan met veranderd gedrag, rouw en verlies.

De cursus biedt een 'toolbox' om cliënten met NAH beter te ondersteunen in de praktijk.

Resultaat

Na afloop van deze cursus:

- ben je in staat de gevolgen van hersenletsel voor arbeid bij een cliënt te inventariseren;
- kun je op basis van deze inventarisatie tot een doelgerichte aanpak komen;
- kun je in begeleidingssituaties professioneel omgaan met het veranderde gedrag en met verwerkingsreacties;
- kun je de omgeving informeren en adviseren over de omgang met de cliënt en voorstellen doen voor aanpassing van de werkomgeving aan de cliënt.

Voor wie?

De basiscursus is bedoeld voor arbeidsbegeleiders, traject- of loopbaanbegeleiders, arbeidsconsulenten en jobcoaches die werken met cliënten met hersenletsel. Je bent werkzaam bij een organisatie die mensen begeleidt naar al of niet betaald werk en of op de werkplek. Je wilt je competenties voor de begeleiding van cliënten met hersenletsel verbreden en verdiepen.

De cursus is ook geschikt voor teams die de begeleiding van cliënten met hersenletsel op effectieve wijze willen optimaliseren.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website.

Neuropsychologische diagnostiek en behandeling bij hersenletsel

Basiccursus | 4 cursUSDagen | Incompany en open inschrijving

Accreditatie: FGzPt, NVO-OG/NIP K&J, NVP, LV POH-GGZ

Postacademische cursus neuropsychologie en neuropsychiatrie bij volwassenen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH).



Over de cursus

Worstel je met de vraag waarom een behandeling bij of begeleiding van mensen met hersenletsel niet goed verloopt? Bij mensen met hersenletsel is er vrijwel altijd sprake van een complexe verwevenheid van cognitieve stoornissen, gedragsproblemen, persoonlijkheidsveranderingen en psychiatrische stoornissen.

Het succes van een behandeling van mensen met hersenletsel hangt sterk af van de kwaliteit van de diagnostiek en indicatiestelling. Het is daarom erg belangrijk dat je goed aansluitende diagnostiek uitvoert bij deze doelgroep.

In deze neuropsychologische cursus leer je over cognitieve problemen, gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen bij volwassenen, als gevolg van hersenletsel. Het maakt je bewust dat en hoe gestoorde hersenfuncties kunnen leiden tot gedragsproblemen en hoe dit moet worden vertaald naar een verbeterde nazorg en behandeling. Je leert de basisprincipes van neuropsychologische diagnostiek bij volwassenen én er is aandacht voor de behandeling van cliënten met neuropsychologische problemen, als gevolg van hersenletsel.

Dit alles vanuit het denk- en werkmodel gericht op 'hersenen – cognitie – gedrag'.

Resultaat

Na afloop van deze cursus:

- ken je de basisbegrippen en processen van neuropsychologische diagnostiek bij volwassenen met hersenletsel;
- kun je op basis van cognitieve hypothesen een passende testbatterij samenstellen en de bevindingen interpreteren;
- kun je geground een onderbouwde neuropsychologische hypothese opstellen;
- kun je de testresultaten van een neuropsychologisch onderzoek interpreteren en limitaties herkennen;
- heb je je kennis over neuropsychologische diagnostiek in relatie tot gedrags- of psychiatrische problematiek uitgebreid en verdiept;
- herken je relaties of patronen tussen verstoorde en intact gebleven functies beter;
- kun je op basis van je casusconceptualisatie passende behandelprotocollen adviseren of indiceren (en, indien bekwaam, uitvoeren).

Voor wie?

Ben je orthopedagoog(-generalist), (GZ-)psycholoog, klinisch psycholoog of psychotherapeut en wil je meer willen leren over de diagnostiek en indicatiestelling rondom NAH bij volwassenen én zicht krijgen op behandel- en begeleidingsmogelijkheden? Je bent bijvoorbeeld werkzaam in de revalidatiezorg, een verpleeg- of verzorgingstehuis, de (forensische) psychiatrie, GGZ, de verslavingszorg, een ziekenhuis of tbs-kliniek.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website van onze zusterorganisatie PAO Psychologie: PAO.nl



Professioneel omgaan met kinderen en jongeren met hersenletsel en hun gezin

Basiscursus | 3 cursUSDagen | Incompany en open inschrijving

Accreditatie: V&VN, VSR, Registerplein, SKJ, POH-GGZ



Over de cursus

Wanneer een kind of jongere hersenletsel oploopt, is de impact vaak enorm en niet altijd direct zichtbaar. Hersenletsel kan gevolgen hebben voor de cognitieve, emotionele, gedragsmatige én sociale ontwikkeling. Het inschatten van deze gevolgen is lastig, zeker omdat je bij kinderen ook rekening moet houden met normale hersenrijping. Daarnaast is de impact op het gezin ook vaak groot.

De begeleiding van kinderen en jongeren (4–20 jaar) na hersenletsel vraagt daarom een specifieke, individuele aanpak. Als professional heb je hiervoor kennis en vaardigheden nodig. Deze basiscursus helpt je daarbij.

In de cursus staat de praktijk centraal. We verdiepen onze kennis over de hersenanatomie, oorzaken en gevolgen van hersenletsel. Daarna koppelen we deze gevolgen aan de verschillende ontwikkelingsfasen en -gebieden, en kijken we naar herstel mogelijkheden. Tot slot besteden we veel aandacht aan het sociaal-maatschappelijk functioneren en de rol van het gezin.

Resultaat

Na afloop van deze cursus:

- heb je je kennis en vaardigheden in het omgaan met kinderen en jongeren met hersenletsel vergroot;
- heb je basisinzichten in de hersenanatomie en de gevolgen van hersenletsel paraat;
- heb je praktische communicatie, begeleidings- en gedragsvaardigheden geoefend en kun je deze toepassen in je werk;
- heb je jouw kijk op de gevolgen van hersenletsel tijdens de ontwikkeling aangescherpt en gebaseerd op bewezen modellen;
- heb je je verdiept in de systemische benadering van gezinnen met een kind met hersenletsel;
- beschik je over handvatten om re-integratie naar school, en andere maatschappelijke rollen, vorm te geven.

Voor wie?

Werk jij met kinderen en jongeren met niet-aangeboren hersenletsel? Of kom jij deze doelgroep (regelmatig) tegen in jouw werkveld? Bijvoorbeeld omdat je werkt in de jeugdzorg, (jeugd-)GGZ, gehandicaptenzorg of maatschappelijk werkveld. Ben je bijvoorbeeld maatschappelijk werker, (ambulant) begeleider, gezinsbegeleider, verpleegkundige, praktijkondersteuner, leerkracht, onderwijsassistent, NAH-coach of gemeente consultant? Dan is deze cursus iets voor jou!

De cursus is ook zeer geschikt voor multidisciplinaire teams die hun functioneren willen versterken door een gezamenlijke taal te creëren, handelingen op elkaar af te stemmen en kennisniveaus gelijk te stellen.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website.

Workshop omgaan met cliënten met hersenletsel

Workshop | 1 praktijkdag | Incompany

Introductie workshop voor ondersteunend personeel en vrijwilligers.



Over de workshop

Niet-aangeboren hersenletsel heeft veel en diverse gevolgen. Deze gevolgen kom jij in jouw contact met mensen met hersenletsel ook tegen. Je herkent vast en zeker dat het contact met hen niet altijd soepel verloopt. Dat hun reactie niet altijd is zoals jij verwacht.

In deze eendaagse basisworkshop ga je hier praktisch mee aan de slag. Je leert over de gevolgen van hersenletsel, zodat jouw begrip over en voor de cliënt met hersenletsel groeit.

Wat zijn die gevolgen van hersenletsel? Hoe herken je die én vooral: hoe kun je hier het beste mee omgaan? Daarnaast krijg je vooral veel praktische tips en adviezen, die je morgen in jouw werk kan inzetten om beter om te gaan met cliënten met hersenletsel.

Voor wie?

Je werkt in een organisatie waar mensen met hersenletsel wonen, werken, revalideren, begeleid of behandeld worden. Zelf werk jij niet in de directe zorg, maar

Resultaat

Na afloop van deze workshop:

- kun je vertellen wat hersenletsel is en waardoor het ontstaat;
- ken je globaal de mogelijke gevolgen van hersenletsel waardoor je het gedrag van iemand met hersenletsel beter begrijpt;
- heb je praktische handvatten om te reageren op dit gedrag zodat jouw contact met mensen met hersenletsel soepel(er) verloopt.

heb je in jouw werk wel ook te maken met mensen met niet-aangeboren hersenletsel. Je wil meer basiskennis opdoen over hersenletsel en hoe jij het beste met deze doelgroep om kan gaan.

Je bent bijvoorbeeld: ADL-, keuken-, facilitair-, huishoudelijk-, technisch-, administratief medewerker, chauffeur, HR-medewerker of vrijwilliger.

Meer informatie

Meer informatie over deze workshop vind je op de website.

Hersenletsel: ondersteunen van cliënt en naasten

Workshop | 1 praktijkdag | Incompany

Introductie workshop voor professionals die in hun werk incidenteel te maken krijgen met mensen met NAH en hun handelingsverlegenheid op dit gebied willen verkleinen.



Over de workshop

Er zijn veel professionals die in hun werk met enige regelmaat te maken krijgen met mensen met hersenletsel, maar zich onbewust zijn van of zoekende zijn in de gevolgen hiervan. In deze tweedaagse workshop krijg je in vogelvlucht een onmisbare introductie in hoe je deze cliënten kunt (h)erkennen en welke verschillende oorzaken en (on)zichtbare gevolgen van niet aangeboren hersenletsel (NAH) er zijn. Daarnaast krijg je concrete handvatten over hoe je met het (veranderde) gedrag van een cliënt met hersenletsel en/in zijn omgeving (met gezin/naasten) kunt omgaan.

Voor wie?

De workshop is bestemd voor alle professionals die niet fulltime met deze cliënten te maken hebben maar wél hun behandeling of begeleiding beter willen afstemmen op deze doelgroep. Denk bijvoorbeeld aan praktijkondersteuners huisarts, sociaal werkers en -agogen, maatschappelijk werkers, ambulant begeleiders, ergo- en fysiotherapeuten.

Resultaat

Na afloop van deze workshop heb je:

- meer begrip voor het veranderde gedrag van cliënten met hersenletsel en voor de verwerkingsreacties (ook bij gezinsleden/naasten);
- een beter beeld van de impact die het hersenletsel heeft op zowel de getroffene als zijn/haar omgeving en wanneer iets 'normaal' of 'problematisch' is;
- praktische handvatten gekregen voor de omgang, communicatie en begeleiding met deze cliënten en hun gezinnen in de praktijk.

Meer informatie

Meer informatie over deze workshop vind je op de website.

Werken met het begeleidingsmodel Hooi op je vork

Vervolgcurcus | 4 of 5 x 1 dagdeel | Incompany en open inschrijving

Accreditatie: V&VN, VSR, ADAP, Registerplein

Praktische training in het vraaggericht en samen methodisch werken volgens het model Hooi op je vork.



Over de training

Het begeleiden van mensen met hersenletsel roept veel vragen op. Hoe help je iemand zijn leven weer op orde te krijgen? Wat wil die persoon bereiken en wat is er nog mogelijk? Hoe ga je om met ambities die niet meer aansluiten bij de huidige mogelijkheden? En wat doe je als iemand zich helemaal geen beeld van de toekomst kan vormen?

Organisaties werken steeds vaker met de methodiek Hooi op je vork om vraaggericht te werken en vanuit de dialoog de praktijk invulling te geven met het oog op een plezierige en zinvolle invulling van het leven.

Als begeleider van een cliënt met NAH kom je verschillende uitdagingen tegen waar Hooi op je vork concrete handvatten voor kan bieden. In deze cursus staat de routekaart Hooi op je Vork centraal en leer je de methodiek consistent en in alle stadia van de begeleiding van cliënten met een NAH toepassen. Zo is er in de cursus uitgebreid aandacht voor de communicatie met de cliënt, het zoeken naar de vraag achter de vraag, het omgaan met dilemma's, het samenstellen van een integratief beeld van de cliënt rondom zijn vroegere situatie en die van het huidige moment enz.

HOOI OP JE VORK

Resultaat

Na afloop van deze training:

- kun je, in jouw organisatie/als team, mensen met een NAH met Hooi op je vork methodisch ondersteunen;
- ben je in staat de basisprincipes van Hooi op je vork toe te passen bij een eigen cliënt;
- kun jij de verschillende fases (Ontdekken, Ontwikkelen en Toepassen) effectief inzetten om de vraag achter te ontdekken, doelen te stellen en uit te voeren;
- heb jij concrete gesprekstechnieken en vaardigheden opgedaan om een effectieve communicatie met de cliënt vorm te geven.

Voor wie?

Werk jij met mensen met NAH in de revalidatie-, verpleeghuis-, ouderen-, gehandicapten-, geestelijke gezondheids-, ambulante zorg of dagbesteding? Ga jij met de begeleidingsmethodiek Hooi op je vork werken? En beschik je over basiskennis over de oorzaken en gevolgen van NAH? Dan is deze cursus bedoeld voor jou.

De incompanycursus wordt met een multidisciplinaire focus gegeven. Deelname van collega's in diverse functies, zoals begeleiders, gedragskundigen, verpleegkundig specialisten etc. wordt sterk aangeraden. Daarnaast staat de vierde bijeenkomst in het teken van het implementeren en borgen van de methodiek. We nodigen de teamleider, of een andere persoon met een spilpositie met mandaat, bij de vierde bijeenkomst uit.

Meer informatie

Meer informatie over deze training vind je op de website.

Cognitive Disabilities Model

1 praktijkdag | Incompany en open inschrijving

Accreditatie: KNGF, V&VN, ADAP

Praktische training in het model en hoe dit kan bijdragen aan het ondersteuningsplan.



Over de training

De gevolgen van hersenletsel zijn voor iedereen weer anders. In het werken met patiënten/cliënten met niet-aangeboren hersenletsel, veroorzaakt door bijvoorbeeld een CVA, een ongeluk/trauma, ziekte of aandoening, door zuurstofgebrek of vergiftiging, zie je vaak dat je de persoon overvraagt of juist ondervraagt, omdat het moeilijk is om snel in te schatten wat je wel en niet van hem of haar kunt verwachten.

We houden niet zo van het indelen van personen in categorieën, maar iemand steeds overvragen of ondervragen doet ook geen goed. Met behulp van het (herziene) Cognitive Disabilities Model, ontwikkeld door Claudia Allen in de VS, is het mogelijk op een relatief eenvoudige manier de aard en de ernst van cognitieve beperkingen in te schatten, het gedrag beter te leren begrijpen en daarop aangepaste zorg- en begeleiding te kunnen bieden.

Het Cognitive Disabilities Model onderscheidt zes niveaus van cognitief functioneren. Voor elk van deze niveaus geeft het model antwoorden op vragen zoals:

- Wat kan een cliënt die op dit niveau functioneert nog wel? Wat niet meer?
- Hoe kunnen we hem of haar stimuleren?
- Kan hij/zij nog alleen wonen en hoeveel begeleiding heeft hij nodig bij het wonen?

Resultaat

Na afloop van deze training:

- heb je inzicht in de zes niveaus van functioneren;
- ben je in staat vanuit deze niveaus te werken met een gericht ondersteuningsplan dat door de ergotherapeut is samengesteld;
- kun je vanuit het plan verfijning aanbrengen in de ondersteuning;
- kun je waar nodig een bijdrage leveren in het testen van het niveau van functioneren.

- Kan hij/zij nog zelfstandig zijn medicatie innemen?
- Is deze persoon gebaat bij een vast dagprogramma? En zo ja, hoe moet dat er dan uitzien?
- Heeft het zin om te proberen hem/haar nog iets nieuws te leren? En zo ja, op welke manier?

Voor wie?

De training is bestemd voor professionals die in hun werk te maken hebben met cliënten/patiënten met hersenletsel. Je beschikt over basiskennis van de gevolgen van hersenletsel.

Meer informatie

Meer informatie over deze training vind je op de website.



Basistraining MAF-coach NAH

Vervolgcurcus | 4 cursUSDagen | Incompany

Accreditatie: Registerplein, V&VN

Samen werken aan herstel met behulp van begeleidingsmodel en online training 'Met MAF Meer Mens'.



Over de cursus

Wil je leren hoe je mensen met hersenletsel en hun naasten nog beter kunt coachen en ondersteunen? Meer inzicht en vaardigheden ontwikkelen hoe je 'op maat' en sneller aan kunt sluiten op hun persoonlijke herstelproces?

Volg dan deze interactieve cursus waarmee je cliënten leert begeleiden vanuit mindfulness, ACT en Focussen.

Voor wie?

Deze basistraining is voor (ambulant) begeleiders die mensen met hersenletsel en de directe omgeving begeleiden, waarbij ze gebruik (willen gaan) maken van de online training 'Met MAF meer mens'. Je bent bijvoorbeeld consulent, maatschappelijk werker, (ambulant) begeleider of psycholoog.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website.

Resultaat

Na afloop van deze cursus:

- ken je de methodische opbouw en achtergrond van 'Met MAF meer mens';
- heb je zelf ervaren welke ondersteuning de online training MMMM kan bieden;
- heb je tools, kennis en vaardigheden opgedaan om een cliënt met hersenletsel op maat te coachen en ondersteunen, zodat je beter aansluit op de vraag én sneller tot de kern komt;
- (her)ken je de achtergrond en fasen uit het persoonlijk herstelproces van de cliënt en kun je hierbij aansluiten;
- heb je jouw eigen professionele houding en attitude verder ontwikkeld vanuit Mindfulness, Act en Focussen.



Deze workshop is in samenwerking met Stichting HersenletselSupport ontwikkeld.

Effectief begeleiden van de cliënt in de groep

Vervolgcurcus | 1 cursusdag | Incompany

Praktisch leren hoe je mensen met hersenletsel in groepsverband effectief kunt ondersteunen.



Over de cursus

Samen leven en werken (aan herstel) in een groep vraagt veel van mensen. Je moet kunnen waarnemen wat er gebeurt, erop reageren en je gedrag afstemmen op anderen. Voor mensen met hersenletsel is dit extra uitdagend: prikkels stapelen zich snel op, waardoor groepssituaties bijna onhaalbaar lijken. Toch hebben zij net zo goed behoefte aan contact en willen zij niet in isolement leven.

In deze praktijkgerichte workshop onderzoek je je eigen houding en rol als begeleider en hoe je die inzet in het werken met groepen. We analyseren groepsprocessen, casuïstiek en het perspectief van iemand met hersenletsel vanuit de systeemtheorie. Samen formuleren we praktische richtlijnen om cliënten met NAH in groepsverband effectief te ondersteunen.

Voor wie?

Deze workshop is bedoeld voor begeleiders en verzorgenden in de gehandicaptenzorg, activiteiten- of dagbesteding, revalidatie-, GGZ- en verpleeghuiszorg. Basiskennis van de gevolgen van niet aangeboren hersenletsel is vereist.

Resultaat

Na afloop van deze cursus heb je:

- inzicht in wat groepssituaties betekenen voor iemand met NAH;
- vaardigheden om groepsprocessen te herkennen, analyseren en beïnvloeden;
- zicht op je eigen rol en houding in de groep;
- praktische handvatten om cliënten met NAH in groepsverband effectief te begeleiden.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website.

Grensoverschrijdend gedrag bij NAH

Vervolgcurcus | 1 cursusdag | Incompany en open inschrijving

Veilig en effectief omgaan met agressie op de werkvloer.



Over de workshop

Veranderingen in gedrag, een verlies van impulscontrole en sociale remmingen kunnen ertoe leiden dat cliënten (onbedoeld) grensoverschrijdend gedrag vertonen. Denk aan agressie of seksueel ontremd gedrag. Dit roept bij veel professionals begrijpelijke gevoelens van angst en onveiligheid op. Die reacties putten uit, leiden tot bijvoorbeeld vermijdingsgedrag en op den duur mogelijk tot ziekmelden en burn-out.

In deze workshop leer je veilig en effectief omgaan met grensoverschrijdend gedrag bij cliënten met NAH. Je ontdekt waarom agressie, impulsverlies of ontremd gedrag kunnen voorkomen na hersenletsel en hoe je vanuit rust, duidelijkheid en de-escalatie reageert. Je oefent met praktijksituaties, rollenspellen en communicatie en de escalatietechnieken, begeleid door een gespecialiseerde docent en trainingsacteur.

Voor wie?

Deze workshop is bedoeld voor professionals die werken met cliënten met NAH en te maken hebben met agressief of grensoverschrijdend gedrag. Basiskennis van de gevolgen van niet aangeboren hersenletsel is vereist.

Resultaat

Na afloop van deze workshop kun je:

- de oorzaken van grensoverschrijdend gedrag bij NAH herkennen en begrijpen;
- vroegtijdig signaleren wanneer gedrag mogelijk escaleert;
- veilig, kalm en professioneel reageren in lastige situaties;
- effectief de escalatietechnieken inzetten;
- grenzen stellen en bewaken zonder de relatie te schaden;
- communiceren op een manier waardoor cliënten zich gehoord en begrepen voelen.

Meer informatie

Meer informatie over deze workshop vind je op de website.



Deze workshop is in samenwerking met Wintraecken agressietraining ontwikkeld.

Oplossingsgericht werken

Vervolgcurcus | 1 (online of op locatie) cursusdag | Incompany en open inschrijving

Accreditatie: Registerplein, FGzPt, NVO-OG/NIP K&J

Korte ééndaagse cursus met de focus op wat er wél kan.



Over de cursus

Bij “oplossingsgericht” denk je al snel aan het vinden van een oplossing voor de problemen van de cliënt, maar dat is deze manier van werken nu juist niet. De oplossingsgerichte professional laat zijn eigen ideeën over wat een goede oplossing zal zijn voor de cliënt los. Hij gaat met de cliënt in gesprek om te achterhalen welke hulpbronnen en oplossingen de cliënt zelf kan bedenken en inzetten. Oplossingsgericht werken is meer dan alleen een gesprekstechniek. Het is een methode, een houding en een visie die helpt om je werk makkelijker en leuker te maken.

Een paar uitgangspunten bij de methodiek zijn:

- de cliënt is expert over zijn eigen leven;
- een probleem is er nooit altijd;
- het gaat niet om de klachten, maar wat mensen voor hun klachten in de plaats willen;
- de oplossing heeft niet altijd iets te maken met de oorzaak van het probleem.

Wil je weten hoe je als hulpverlener met deze methodiek aan de slag kunt? Schrijf je dan in voor deze cursus.

Resultaat

Na afloop van deze cursus:

- heb je een scherpe(re) visie op oplossingsgericht werken bij deze doelgroep;
- heb je een oplossingsgerichte houding en handvatten gekregen voor het voeren van gesprekken op een oplossingsgerichte manier.

Voor wie?

De cursus is bestemd voor hbo- of wo-professionals die in hun werk te maken hebben met cliënten met hersenletsel. Je bent werkzaam in de gehandicapten-, thuis-, revalidatie-, verpleeghuis-, geestelijke gezondheidszorg of in een ziekenhuis of MEE-organisatie. Je beschikt over de basiskennis van de gevolgproblemen van (niet-aangeboren) hersenletsel.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website van onze zusterorganisatie
PAO Psychologie: PAO.nl



Professioneel omgaan met verminderd ziekte-inzicht bij mensen met hersenletsel

2-daagse cursus voor individuele zorgverleners (hbo/wo)
open inschrijving en incompany

3-daagse cursus voor teams | incompany

Effectieve ondersteuning bij mensen met verminderd
ziekte-inzicht én niet-aangeboren hersenletsel.



Over de cursussen

“Je bent pas klant als je iets gaat kopen”; “Je bent pas cliënt als je een hulpvraag hebt”.

Een gevolg van hersenletsel kan zijn dat een cliënt geen of beperkt ziekte-inzicht heeft. Ook al geeft de omgeving aan dat de persoon ondersteuning nodig heeft, toch wil dat niet zeggen dat hij dat zelf ook zo ervaart. De mate van inzicht in de eigen mogelijkheden en beperkingen is daarin een belangrijke factor. En als de cliënt wel en hulpvraag heeft, kan deze variëren van vaag tot duidelijk.

Hoe ga je om met cliënten die zelf geen hulpvraag hebben? Hoe maak je hem bewust van zijn situatie en de daaruit voortvloeiende problemen? Hoe kan de omgeving hierin een rol spelen?

Voor wie?

Deze cursus is bedoeld voor professionals die al beschikken over basiskennis van de gevolgen van (niet-aangeboren) hersenletsel en hun kennis en vaardigheden willen verdiepen.

Twee opties

Ben jij degene met een regiefunctie of coördinerende rol in de zorg voor cliënten met verminderd ziekte inzicht? Dan is de **tweedaagse cursus** precies wat je zoekt.

Je leert o.a.

- het meetinstrument professioneel hanteren;
- passende interventies kiezen voor verschillende cliënttypen;
- effectiever je rol pakken en hierin samenwerken met je team en met naasten.

Werk je in een (multidisciplinair) team en willen jullie sámen aan de slag en meer grip op verminderd ziekte inzicht bij cliënten? Kies dan voor de **driedaagse incompany cursus**.

Je krijgt praktische handvatten voor:

- herkennen van type cliënten met verminderd ziekte-inzicht;
- praktisch toepassen van diverse interventies in de begeleiding;
- het managen van prikkels en het opzetten en bijsturen van dagstructuren;
- samenwerken met en ondersteunen van naasten;
- samenwerken met jouw collega's.

Voorwaarde voor beide scholingen is dat je beschikt over basiskennis van de gevolgen van (niet aangeboren) hersenletsel.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursussen vind je op onze website.



Rouw en levend verlies bij NAH

Vervolgcurcus | 1 cursusdag | Incompany en open inschrijving

Herkennen en effectief begeleiden van cliënten en hun naasten.



Over de cursus

Na de breuk in het leven door het hersenletsel hebben getroffen en hun naasten te maken met verliezen; verlies van fysieke en cognitieve functies, werk, relaties, intimiteit, vrienden, toekomstverwachtingen en van de persoonlijkheid. Rouw is een gezonde reactie op verlies en ieder mens doet dit op zijn eigen unieke manier.

Rouw bij niet-aangeboren hersenletsel verschilt van rouw bij overlijden. Bij niet-aangeboren hersenletsel gaat het over chronisch verlies: verlies dat zich steeds opnieuw in het leven aandient; ook wel levend verlies genoemd.

Als professional kun je je machteloos voelen hoe hiermee om te gaan. Je kunt jezelf afvragen of je wel het juiste doet. Ook kun je denken dat de getroffen en hun naaste het nog altijd niet geaccepteerd hebben. Het niet kunnen herkennen van rouwreacties kan het herstelproces bemoeilijken.

Deze workshop geeft je inzichten, handvatten en tools om levend verlies te herkennen en hoe ermee om te gaan.

Resultaat

Na afloop van deze cursus:

- heb je kennis van de verlieskunde driehoek, rouw en verlies, chronische rouw en niet erkend verlies;
- heb je kennis van het duaal proces en de rouwtaken;
- heb je handvatten voor de ondersteuning bij rouw en verlies;
- ben je je bewust hoe je eigen ervaringen kunnen meespelen in de ondersteuning.

Voor wie?

De cursus is bestemd voor professionals die in hun werk te maken hebben met cliënten met hersenletsel en hun naasten. Je beschikt over de basiskennis van de gevolgproblemen van niet-aangeboren hersenletsel.

Meer informatie

Meer informatie over deze cursus vind je op de website.

Professioneel omgaan met psychiatrische stoornissen

Vervolgcurcus | 1 of 1.5 cursusdag | Incompany en open inschrijving

Herkennen en effectief begeleiden van NAH cliënt met deze dubbele problematiek.



Over de workshop

Een aantal mensen met hersenletsel ontwikkelt psychiatrische verschijnselen, bijvoorbeeld angststoornissen, wanen, hallucinaties, stemmingsstoornissen zoals depressie of verschijnselen van een posttraumatische stressstoornis. Het is ook mogelijk dat iemand al psychiatrische problemen had en daarbij hersenletsel oploopt. Deze combinatie stelt betrokkenen voor ingewikkelde problemen.

Een basisinzicht in deze dubbele problematiek en de manier waarop de diverse beschadigingen elkaar (mogelijk) beïnvloeden vormt de basis voor een effectieve behandeling en begeleiding. De ernst van de beschadigingen zal veelal uitzicht op herstel wegnemen, maar door de inrichting van de omgeving en de bejegening aan te passen, ontstaan vaak mogelijkheden om leefbare omstandigheden te creëren.

Voor wie?

De workshop is bestemd voor behandelaren, begeleiders, verzorgenden en verplegende die in hun werk te maken hebben met cliënten met hersenletsel in combinatie met probleemgedrag en psychiatrische aandoeningen of psychiatrische verschijnselen. Je hebt een beroepsopleiding gevolgd op middelbaar of hoger niveau. Je beschikt over basiskennis van de gevolgen van hersenletsel en je bent gemotiveerd om te leren hoe je je effectiever

Resultaat

Na afloop van deze workshop:

- heb je inzicht in het hersenletsel dat psychiatrische problemen kan veroorzaken en in de manier waarop reeds bestaande psychiatrische problematiek het hersenletsel beïnvloedt;
- heb je basale kennis van belangrijkste kenmerken van psychiatrische symptomen en behandelrichtingen;
- ken je de belangrijkste bejegeningstrategieën en de praktische uitwerking hiervan. Vanuit deze kennis kun je naast informeren en begeleiding bieden.

kunt opstellen en de omstandigheden van jouw cliënten passend(er) in kunt richten.

Meer informatie

Meer informatie over deze workshop vind je op de website.

Professioneel omgaan met verslaving bij mensen met hersenletsel

Vervolgcurcus | 1 cursusdag | Incompany en open inschrijving

Workshop hersenletsel en verslaving.



Over de workshop

Een aantal mensen met hersenletsel heeft naast het letsel ook een vorm van verslaving. Dit kan een alcoholverslaving zijn, een drugsverslaving of een andere verslavingsvorm. Deze verslaving kan al aanwezig zijn vanuit de periode vóór het letsel of zij kan ten gevolge van het letsel zijn ontstaan.

Inzicht in deze dubbele problematiek en de manier waarop de diverse beschadigingen elkaar (mogelijk) beïnvloeden vormt de basis voor een effectieve behandeling en begeleiding. De ernst van de beschadigingen zal veelal uitzicht op herstel wegnemen, maar door de inrichting van de omgeving en de bejegening aan te passen ontstaan vaak mogelijkheden om leefbare omstandigheden te creëren.

Voor wie?

De workshop is bestemd voor professionals die in hun werk te maken hebben met cliënten met hersenletsel in combinatie met verslaving. Je beschikt over basiskennis van de gevolgen van hersenletsel.

Resultaat

Na afloop van deze workshop:

- heb je een duidelijke visie op behandeling van verslaving;
- heb je inzicht in het verslavingsproces;
- heb je inzicht in de effecten van verslaving voor de persoon met hersenletsel op alle beleavingsgebieden;
- ken je de belangrijkste bejegeningstrategieën en de praktische uitwerking hiervan;
- heb je inzicht in de begeleiding van de cliënt en kun je vanuit deze kennis naasten informeren.

Meer informatie

Meer informatie over deze workshop vind je op de website.

Online training

Omgaan met cliënten met hersenletsel

Instap online training voor begeleiders of ondersteunend personeel en vrijwilligers | on demand



Over de training

Kom jij als professionals in de zorg- en dienstverlening af en toe in aanraking met mensen met niet-aangeboren hersenletsel? Door meer te weten over de achtergronden van dit gedrag groeit het begrip voor een cliënt met hersenletsel.

Deze online training over hersenletsel helpt je hierbij. Het is een eerste kennismaking, vooral gericht op het opdoen van basiskennis over NAH. Het gaat niet over het ontwikkelen van vaardigheden of houding. Daarvoor kun je beter één van onze basiscursussen volgen.

Voor wie?

Deze online training is geschikt voor professionals in uiteenlopende functies in de zorg en dienstverlening aan mensen met hersenletsel. Denk hierbij aan de gehandicaptenzorg en ouderenzorg. Qua niveau is deze training bruikbaar voor mensen op mbo-3-niveau en hoger.

Wist je dat?

Deze online training kunnen we koppelen aan jullie eigen opleidings- of leerportaal.





Algemene professionele vaardigheden

Voor jou is actuele kennis over niet-aangeboren hersenletsel onmisbaar. Van oorzaken en gevolgen tot passende begeleiding of behandeling. Maar professionele groei gaat verder.

Een leven lang leren betekent ook dat je kunt werken aan je bredere basisuitrusting. Wil je jezelf ontplooien in de signalering of diagnostiek, behandel- of begeleiding vanuit een breder perspectief dan NAH? Of meer weten over neuropsychologie, lichaams- of oplossingsgerichte invalshoeken? Ook dan helpen we je graag verder.

Daarnaast zijn sterke soft skills essentieel om goed samen te werken, te communiceren en krachtig in je rol te staan. Met deze vaardigheden handel je effectiever, vergroot je je zelfvertrouwen en kun je beter omgaan met de dagelijkse werkdruk.

Hiernaast vind je een greep van scholingsthema's waarin we samenwerken met partners, zoals PAO Psychologie, waarvan wij denken dat die relevant kunnen zijn voor jou als NAH professional.

Wanneer je meedoet in de 'open inschrijving' ontmoet je in deze cursussen professionals uit andere sectoren die werken met andere doelgroepen. Dat kan heel verrijkend zijn.



Thema's

- Sterk leiderschap
- Effectief beïnvloeden
- Reflectie en ontwikkeling begeleiden
- Coachen van professionals en teams
- Motiverende hulpverlening
- Lichaamsgericht werken
- Supervisie geven
- Ervaringsdeskundigheid
- Ouderbegeleiding
- Observeren
- Vroegkindelijk Chronisch Trauma (VCT)
- ACT (Acceptance and Commitment Therapy)
- Klinische kinderneuropsychologie

Online leren

Wil je graag flexibel leren, in je eigen tempo of juist samen met anderen, maar zonder reistijd? Hier vind je online cursussen waarin je je professioneler optreden versterkt door je te richten op specifieke competenties zoals communiceren, coachen of didactisch handelen.



Voor en door professionals

AXON Leertrajecten werkt uitsluitend met gespecialiseerde en bevoegde docenten en trainers die werken in de praktijk van diagnostiek, behandeling en/of begeleiding van cliënten met niet-aangeboren hersenletsel (NAH).

Uit een grote pool docenten en trainers met een diversiteit aan expertises en achtergronden in NAH kan voor iedere cursus en opdracht de perfecte match worden gevonden.

AXON zorgt voor onderwijskundige ondersteuning en regelmatige, onderlinge intercollegiale contactmomenten met docenten om informatie uit te wisselen en van elkaar te leren. Het typeert onze docenten dat zij in staat zijn kennis en vaardigheden over te brengen en vertalen naar de (werk)praktijk omdat zij ...

- beschikken over de laatste theoretische inzichten én bevoegen zijn om deze kennis te delen;
- jarenlange ervaring hebben in uiteenlopende sectoren;
- het lesgeven combineren met een baan op de werkvloer;
- beschikken over sterke didactische vaardigheden waarmee zij kunnen zorgen dat er actief wordt geleerd én dat de leerstof aansluit op het niveau, de professionele rol en werkpraktijk van de deelnemers;
- graag met je meedenken over een aanbod op maat voor jouw organisatie, aansluitend bij hun expertise.



Onze docenten leren kennen?

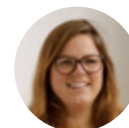
Ze stellen zich via onze website graag aan je voor!

Het AXON-team

Behoeftte aan contact, advies of sparren? We denken graag met jou mee!

Neem contact met ons op via info@axonleertajecten.nl of bel

085 – 0163870.



Gwenda

Coördinator Opleidingen & Klantrelaties



Irene

Opleidingscoördinator



Lonneke

Onderwijskundig Adviseur



Margriet

Algemeen Directeur



Severine

Programmanager



AXON leertrajecten
Onderdeel van PAO Psychologie

Wil je opleidingsadvies?

Of wil je voor jouw organisatie een leertraject op maat?
Wij denken graag met je mee. Neem contact met ons op.



AXON Leertrajecten
Postbus 24004 / A163
5302 MA Utrecht

085 – 0163870
info@axonleertajecten.nl
www.axonleertajecten.nl



AXON leertrajecten

Professioneel omgaan met de gevolgen van hersenletsel